

# 新手圖推快上手！萬事起頭皆不難

謝春貞

新北市土城國小圖書教師

嘿！你現在跟五年前的我一樣嗎？為了提升孩子的閱讀溫度，接了一份偉大的任務，「圖書館閱讀推動教師」(簡稱圖書教師)，但卻有些慌亂，是不是萬事起頭難啊！

喔～想到五年前，大家問我在學校擔任什麼職務，我立刻謙卑的回答：「我擔任菜鳥課程組長。」大家又繼續追問，課程要負責那些事務？我心虛的回答要推展校本課程，其中閱讀是一項特色課程，本校有一間沒依照十大分類的小圖書室，一位管理的老師，可以維持基本營運；設立愛的書庫據點，讓老師有更多的書可以進行共讀；最後辦一些例行性的閱讀活動。每次跟大家解說到這裡，我的音量就自動變得很微弱，這這這.....如何算是有特色的校本課程，幾乎跟每間學校差不多。其實校長和主任們一直都有心想讓閱讀深耕，102年校長和主任負責硬體，改建圖書館，募款購書，跟低年級老師溝通，釋出一節彈性課程進行閱讀課。而我和另兩位圖書教師就開始規劃六年一貫的閱讀課程，但難題來了，怎麼規劃？如何全方位？如何才能幫助每位老師？還要破除涼缺感受，萬事起頭這麼難嗎？就讓我說說我們的菜鳥經驗談吧！

壹、閱讀教教師初進階培訓，一切從零開始

為了不慌亂不迷航，我們都去參加由國教署主辦，師大承辦的圖書教師初進階培訓，一切從零開始。幾天下來的培訓，精進了不少，有了教育部的「圖書資訊利用教育教學綱要」，頓時課程規劃藍圖全都出現了，綱舉目張，學習目標皆條理分明，我們也安心不少。但是.....。

貳、體檢現況，課程逐年規劃

回到家中，開始細細研讀課程綱要，每個 ppt 和教案都非常精彩，但圖書教師的授課時間有限，有辦法將一到六年級的所有圖資課都上完嗎？再加上圖書館剛改建完成，書籍需要搬遷定位.....多如麻的困難又在我腦海浮現。所以我們必須重新評估教學現場的狀況，於是跟行政討論課程必須逐年規劃，最後決議第一年規劃低年級課程，第二年規劃中年級課程並與導師進行協同，第三年規畫高年級課程並與導師和科任進行協同。所以我們第一年的低年級上學期課程，以圖資綱要中的圖書館利用教育為主軸，讓學生愛上圖書館，成為有禮小天使。

### 參、了解導師所需，讓閱讀 CP 值提高

每位老師都有說故事的本領，所以圖書教師的功能不是取代導師說故事、討論故事的任務，而是要了解導師所需，解決導師不熟悉之課程。例如圖書館利用教育、閱讀策略、作家書籍的新訊息等。所以在下學期的閱讀課就開始指導低年級學生預測、故事結構及重述故事等閱讀策略。如果您有特殊專長，依專長設計課程，自然背景教師推科普閱讀、英文老師推英語閱讀、美術老師推小書設計等，如此一來閱讀 CP 值就能提高。

### 肆、配合學校行事曆，規畫主題書展

本校各處室每學期都會辦活動或是推廣課程，學務處的反霸凌、環境教育；輔導室的性平、生命教育；總務處的公共藝術營造與校園安全；教務處的春聯展、好書交換、小小演說家巡迴演說等，都可以結合閱讀課或是主題書展，讓閱讀融入學校各種議題，讓閱讀很自然的成為學校生活的一部份。

### 伍、現有校本課程再加深加廣，讓閱讀成為亮點

學校若早有規劃校本課程或是已申請各項計畫，此時結合閱讀，就能發展出閱讀亮點。本校在 100 年規劃了「土城國小好公民」的校本課程，102 年我們就加入了幾本有關人權教育的哲學類書籍，再進行土城區行政機關的走讀，讓人權、正義、霸凌等議題深化，培養孩子高層次的思辨能力。

每年本校也會申請班級讀書會計畫，這個計畫結合各領域課程與作家有約的活動，讓作者本人親自引導讀者進入書中世界，大大的提升閱讀動機與參與。

### 陸、成立社群，緊跟大師，大家一起向前行

閱讀是個精彩旅程，要揪伴參加，讓每位老師都一齊推動閱讀，所以成立社群，邀請大師有系統的指導閱讀策略、讀寫課程、以及活動設計，大家一起精進向前行。

### 柒、學習 Dyson 精神，勇敢創新

第一年擔任圖書教師一定是戰戰兢兢的，但別慌，有時創新的課程設計不順是正常的，一切都可以調整。我們低年級的課程也是年年修正。Dyson 吸塵器的創辦人嘗試錯誤超過 5 千多次，卻帶來 50 億美金的財富，Dyson 說：「我幾乎每一天都想放棄，很多人會在整個世界跟他唱反調時放棄，但就是這個時候，應該再努力撐一下。我借用跑步的說法，有時候感覺好像跑不動了，但只要跨過這個障礙，終點就在眼前，一切痛苦都成過眼雲煙。往往只要轉個彎，答案就在那裡」(凱文·艾希頓，2016)。資料來源：商周讀書會 [http://bw.businessweekly.com.tw/static/KBlogArticle\\_16347\\_2.html](http://bw.businessweekly.com.tw/static/KBlogArticle_16347_2.html))當然我們不能一直把學生當實驗品，嘗試錯誤五千次，但 Dyson 的實踐動力不就是我們和學生都要學習的。

說完了我們的菜鳥經驗談，回想過往，第一年當菜鳥組長，第一次要帶著圖書教師身

兼重任推動閱讀，常常擔心到自己嚇自己，但所有的同事看到我們幾年的努力後，漸漸有老師說：「YES,I DO.我願意跟你們一起走下去。」這是多麼甜蜜的回答！新手圖書教師請您別擔憂，分享我們的經驗，讓您複製快上手，讓您萬事起頭皆不難。

參考資料：

圖書教師初進階培訓課程。網址：<https://sites.google.com/site/teacherlibrariantw/>

圖書資訊利用教育教學綱要。網址：

<https://sites.google.com/site/tlresource99/home/home-tu-shu-tz-shiun-li-yong-ji-ao-yu-jiao-shiue-gang-yau>

凱文·艾希頓 (2016)。Dyson 吸塵器發明人：嘗試錯誤超過 5000 次，卻為我帶來超過 50 億美元的財富。商周讀書會。網址：

[http://bw.businessweekly.com.tw/static/KBlogArticle\\_16347\\_2.html](http://bw.businessweekly.com.tw/static/KBlogArticle_16347_2.html)