

# Susan 的志工小旅行：

## 客家小鎮尋寶記(下)

陳秋雯

基隆市百福國中

### 銀河國中屹立一甲子的圖書館-RFT 初相遇

到訪銀河國中圖書館，映入 Susan 眼簾的，是圖書館格局方正，寬敞通透的廣大空間。

銀河國中圖書館有 4 間教室大小，可惜缺少空間規劃，除了偶爾老師帶學生到圖書館自由閱讀，大部分時間應該都用做會議室。書架規格不一，陳列的圖書有的沒有索書號書標，有的看起來十分老舊。看來，銀河國中圖書館勢必得來個大改造，才能吸引師生入館呢！

出團前，Susan 積極詢問了銀河國中老師學校圖書館的經營現況，老師提出的諸多問題，除了出團前以工作群組請教其他 RFT 志工外，志工團到場也給予口頭和書面諮詢。

第一天，Susan 進行了閱讀理解策略公開觀課。上課時，每個孩子仰望著 Susan 的臉，他們仔細聆聽著怎麼找出關鍵詞？怎麼畫出心智圖？望著孩子專注的臉，不知道為什麼，Susan 總想起自己的學生。

銀河國中位於一個封閉的客家小鎮，有許多孩子來自外配家庭，孩子上國中多被要求打工分擔家計，畢業後往職校發展。銀河國中老師覺得孩子普遍不愛讀書，傳統教學對孩子學習幫助有限。Susan 的服務學校同樣也位於封閉社區，孩子的學習動機不高；兩個學校面臨的教學困境類似，學生學習特質相仿，由於行政主管的支持，Susan 和銀河國中老師都渴望以閱讀改變師生的視野。

第二天培訓課程，一位自小在小鎮土生土長的老師娓娓道出了屹立一甲子圖書館的歷史。60 年前，為了興建全新的圖書館，當時曾動員全校師生一起到河邊搬運石頭，搬來的石頭用以做為地基。當時在大家期待中啟用的圖書館經歷時

光變遷，不知不覺成了現在的模樣。

銀河國中的老師滿懷期待，期待著圖書館改建，更企盼閱讀教學的種籽能夠播種於師生的學習生活。讓閱讀翻轉孩子的學習，看見希望!

但，圖書館改建遙遙無期，銀河國中師生沒法等待資源到位才就定位。若 RFT 可讓銀河國中老師認識閱讀教學，願意先改變思維，是不是能夠期待師生能有全新的學習樣貌？

### 一份感動的大禮—RFT 志工最難忘的回憶

為了讓參與 RFT 培訓課程老師獲得有利於未來現場教學的策略，從出團前課程規劃，到現場上課前，志工團老師無不絞盡腦汁。

經過反覆與銀河國中連絡，為了配合在圖書館進行課程，以及學生學習狀況，Susan 屢屢推翻自己的構想，直到出團前一天才確定自己的公開觀課的完整內容；Annie 背著筆電，前往銀河國中工作，不斷修正培訓內容；Miranda 還貼心地在第一天培訓課程結束後，一起在民宿討論次日的課程內容要如何滿足老師的需求。

在第二天座談會裡，Susan 將麥克風傳下，邀請每位老師「各言爾志」，說一說這兩天參與 RFT 培訓課程的想法。

「除了感謝志工來這兒服務外，聽了兩天課程，我會很想當圖書館老師。」總是笑咪咪，第一個拿到麥克風的慧珍老師說道。

「我想請問漫畫在吸引孩子閱讀扮演的角色，以及如何選擇漫畫的題材指導孩子閱讀？」提問的慧中老師，是 Susan 超過 20 年畢業後未曾再見的大學同學，很幸運，我們因為閱讀教學而重逢。

「如果可以，我希望我們學校未來推動閱讀時，能夠邀請到校長和主任來擔任晨光天使。」秀滿主任大膽的提出了自己的想法。Susan 聽了，樂得哈哈大笑。

「感恩志工團的付出。我想我日後教學會先讓孩子喜歡進圖書館，再鼓勵他們把書讀好。」這是銀河國中一位年輕的國文老師給志工團回饋。

「我感受到志工團是一群狂熱的閱讀老師。感謝你們的努力，讓我改變了對閱讀的觀點。過去我為了逼學生讀書，甚至還讓他們不能上體育課；如今我了解，閱讀應該是一件享受的事，是不帶功利的，我不再強逼孩子為了閱讀犧牲體育

課，我想以閱讀的感動邀請孩子參與。」虹希老師是導師，兩日全程參與培訓。看來，由於 RFT，她對閱讀教學有了全新的了解。

除了銀河國中的老師，另外，還有六位外校老師全程參與 RFT 培訓課程，也陸續說了他們對閱讀教學的看法和培訓收穫。

Yes，RFT 期待的正是「改變」。改變老師傳統的教學思維，願意讓閱讀成為教學的一部分。改變圖書館被動等待圖書借閱的角色，躍升為教學的主力。更重要的是，改變孩子，讓孩子享受美好的書香。而老師，正是帶領孩子改變的起點。

老師們給予的志工團的回饋，真是最好的禮物了！

Susan 期待著，未來有更多銀河國中的老師被閱讀感動，改變孩子的學習。

### 人情味的插曲-民宿老闆一同為 RFT 盡心力

出團前兩週，正值尼莎颱風過境，應志工團員要求，Susan 準備向民宿訂房。

「老闆，我們有 3 個志工要住老闆的民宿一晚，想請問.....」Susan 向老闆詢問訂房細節。

「哦！妳們是志工啊！是做什麼的志工？」老闆好奇我們的志工服務內容，客氣地詢問 Susan。

「老闆，我們是推廣閱讀教學的志工，受師大閱讀輔導團委託，要到銀河國中服務。」Susan 簡單回答老闆。

「妳們是志工哦！那我給妳們住房的優惠，住四人房，不用另外加床啦！歡迎妳們來銀河小鎮。」老闆豪邁地給了 Susan 一行人房價的優惠。

完成第一日 RFT 培訓，Miradan 貼心送 Susan 和 Annie 回到民宿。坐落稻田中的民宿非常漂亮，老闆熱情接待，還說了興建民宿的故事。Susan 敏銳地感覺到，光是民宿本身就是一個精采的故事，做為客家小鎮走讀的一站，非常不賴！

翌日晨起，Annie 心繫工作，擱下大半早餐沒吃；Susan 特地和老闆娘解釋，閒聊之際，老闆娘告訴 Susan：「老闆是銀河初中最後一屆的畢業生，他曉得妳們要到他的母校服務，教學生讀書，非常開心。原本他想開車送妳們到校做第二天的工作。」只可惜志工團已講定第二日搭乘銀河國中老師的便車。

老闆渴望能為母校盡一份心力，沒想到他竟然還為了無法親送我們前往銀河

國中而深感遺憾！

這下子，Susan 總算恍然大悟，難怪訂房時老闆就熱情大方地給予優惠，原來是老闆也認同 RFT 推廣閱讀的志工行動，想盡自己心力。

### RFT 沒有最終章—期待銀河小鎮繁花如織

即便結束了 2017 年 8 月中旬的 RFT 培訓，Susan 在寫培訓報告的當下，仍有滿滿的感動。

Susan 由衷感謝 Siliva 的信任，賦予責任，讓她於去年開刀休養以來，從 RFT 重新出發，以全新的視野體驗擔任圖書教師的價值和喜悅。

Susan 由衷感謝好友 Annie、Miranda、Cathy，因為這群優秀的圖書教師，我們得以圓滿完成 RFT 任務。

銀河國中的老師、小鎮民宿老闆，願這個客家小鎮的孩子能夠因您們的熱情和努力，從閱讀獲得更多學習。

RFT 沒有最終章，有朝一日，Susan 將再度造訪客家小鎮，看見 2017 年自己親手播下閱讀的種籽開出繁盛的花朵。